

Milí páťáci, posílám práci na tento týden. Touto cestou vás znovu chválím za účast a aktivitu při on-line hodinách. Většinou dobře zvládáte také písemné úkoly, které mnozí zasíláte. Někteří z vás mají ale ještě nějaké resty, prosím o dodání hotových úkolů. Nenechte si je kupit, snažte se je zpracovávat průběžně. Nebojte se na cokoliv zeptat, někdy může jít pouze o ujištění, ale i to je důležité. Hezký týden 😊,

❖ Matematika

M. Petříková

Do sešitu:

36/4 zapiš řadu desetinných čísel vedle sebe podle číselné osy, pod to stejnou řadu čísel zapiš zlomky

36/5 zapiš do sešitu ukrytá čísla pod písmeny

36/6 zapiš vzestupně poslední řadu (od 2,35) a sestupně druhou řadu (od 1,66)

Přečti si růžový rámeček na str.37 a ze cv.8 vypiš dvojice čísel, které se sobě rovnají (např. 1,1 = 1,10)

Nadepiš si Rozklad desetinných čísel a zapiš si vzor:

$$6,28 = 6 + 0,2 + 0,08$$

$$53,7 = 50 + 3 + 0,7$$

Prohlédni si rozklad čísel pomocí tabulky řádů ve cv.3 (nepiš)

40/4 rozlož desetinná čísla

40/5 do řádku v sešitě zapiš výsledky sloupců (mezi desetinnými čísly nechávej mezery)

Nadepiš si Porovnávání desetinných čísel. Čísla porovnáváme směrem od nejvyšších řádů (jednotky – desítky – setiny)

viz růžový a zelený rámeček str.42

42/3 porovnej čísla ze dvou sloupců

PS:

26/1,2,3,4a,5

Geometrie:

39/6 narýsuj pravouhlý trojúhelník, vyznač pravý úhel a přeponu. Nezapomeň na správný postup, načrt s popisem.

Nadepiš si Krychle

46/1 opiš správně doplněný text, načrtni si krychli – snaž se zachovat shodnost hran a jejich vzájemnou polohu. Hranu si označ písmenem a .

Podívej se na desky učebnice – najdeš zde sítě krychle, ze kterých je možné krychli sestavit. Všimni si, každá stěna má tvar čtverce a je jich vždy šest. Napiš si „Povrch krychle je součet obsahů všech stěn krychle“. Pro výpočet povrchu krychle používáme proto vzoreček:

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

Pomocí vzorečku vypočítej povrch krychle, která má hranu $a = 5\text{cm}$. Výsledek tedy vychází v cm^2 .

Skype

Čtení a zápis desetinných čísel. Rozklad a porovnání desetinných čísel. Převod desetinných zlomků na desetinná čísla a zpět. Opakování ČR. Kostra člověka.

❖ Vlastivěda

Opakujeme povrch ČR. V pracovním sešitě na str. 28,29 (cv.4,5,6) doplň k číslům pod slepé mapy pohoří, nížiny (dokresli zeleně) a řeky. Na pomoc (až pokud opravdu nebudeš vědět) si vezmi k ruce mapu vloženou do učebnice. Vylušti také obě čtyřsměrky na str. 31. Příště se podíváme do Prahy :-)

❖ Přírodověda

Opěrná soustava. V učebnici na str. 55 si přečti text Kostra – o tom, jak důležité je kostru chránit a neškodit jí. Podle oranžového rámečku na str. 56 popisuj jednotlivé části kostry na obrázku a zároveň ukazuj tyto části na vlastním těle. Opiš do sešitu modrý rámeček dole na str. 56. Popiš kosti na obrázku, vlep ho do sešitu.

