

Milí čtvrtáci, dne 20. 3. už jsme přivítali první jarní den. Tento týden zase prožijete se svou rodinou. Važte si těch chvil, kdy jste pospolu, i když je to pro mnohé náročné – učit se doma. Už se můžeme těšit na Velikonoce, na hřejivé slunce, které nám už teď začíná probouzet přírodu. Hezký týden ☺

❖ Matematika

M. Petříková

Do školního sešitu řeš úlohy z učebnice:

Převody jednotek objemu a času – pracovní list str. 52 a 53

4/12 dva sloupečky

5/14 zaokrouhli množství sklizeného ovoce, zapiš počet tun, zaokrouhlení na desetitisíce a tisíce.

5/19 první sloupeček se zkouškou

7/1 dva příklady na sčítání bez zkoušky

8/12 dva příklady na odčítání bez zkoušky

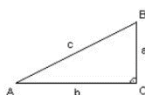
PS:

24/10 25/2,3,4

Geometrie:

Zapiš si vzorečky pro výpočet obvodu trojúhelníku, čtverce a obdélníku. Vypočítej obvody.

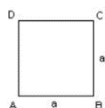
Obvod trojúhelníku $o = a + b + c$



Vypočítej obvod zahrady tvaru trojúhelníku, jejíž jedna strana měří 40 m, druhá 30 m a třetí 20 m.

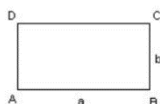
Obvod čtverce $o = 4 \cdot a$

($o = a + a$)



Vypočítej délku pletiva čtvercového pozemku, jehož každá strana měří 25 m.

Obvod obdélníku $o = 2 \cdot (a + b)$ ($o = a + b + a + b$)



Narýsuj obdélník ABCD; IABI = 50 mm, IBCI = 30 mm. Vypočítej jeho obvod.

Skype

Obvody útvarů. Převody jednotek. Osová souměrnost – určování os souměrnosti útvarů. Pověst o Svatoplukovi. Příchod Konstantina a Metoděje – rozvoj řemesel. Zánik Velkomoravské říše. Druhy zeleniny, okrasných rostlin.

❖ Vlastivěda

6. téma Velkomoravská říše. Pročti si v učebnici na str. 13,14 a zapiš odpovědi do sešitu:

Jak se jmenoval první státní útvar na území Moravy? Kdo byl jejím prvním vládcem? Odkud se k nám začalo šířit křesťanství (víra v jednoho Boha)? Kdo sestavil hlaholici a překládal bibli do slovanského jazyka? Jak se jmenuje písmo, které používáme dodnes? Co si připomínáme 5. července (státní svátek)?

Str. 10 (barevná str. 8) cv.1,2,3

Přírodověda

Tento týden pokračujeme v poznávání rostlin v okolí lidského obydlí, budeme se věnovat zahradě. V učebnici jsou ukázky na str. 55. Zapiš si do sešitu ke každé skupině (podle toho, co konzumujeme) aspoň tři druhy zeleniny:

kořenová -, cibulová -, listová -, košťálová -, plodová -. Napiš, jakou část rostliny sklízíme u košťálové zeleniny.

V pracovním sešitě na str. 25 na tebe čekají cvičení 1 a 2.