

Milí čtvrtáci, zdravím vás po Velikonocích. Tento týden je zase kratší, i tak ho využijeme k tomu, abychom se něco nového naučili. Někdo s obavami, někdo s nadějí očekává opravdický nástup do školy. Přeji nám všem hodně zdraví a brzké překonání pandemie, uzdravení společnosti. Hezký týden 😊,

❖ Matematika

M. Petříková

Do školního sešitu řeš úlohy z učebnice:

Zlomky. Někdy potřebuje celek rozdělit na několik stejných částí. Představ si, že se dělíš s více kamarády o jeden chléb. Když budete dva, rozdělíš chléb napůl (část, kterou si necháš je zlomek jedna polovina). Když vás bude osm, rozdělíš chléb na osm stejných částí – na osminy (zlomek chleba, který si necháš je jedna osmina).

V učebnici na str. 12 vidíš chléb rozdělený napůl – podívej se, jak se zapisuje jedna polovina: $\frac{1}{2}$

Ve cv. 2 dělíme na poloviny, čtvrtiny, osminy – jedna vybarvená část je tedy buď jedna polovina, jedna čtvrtina nebo jedna osmina. Zapiš si takové zlomky do sešitu.

Nemusíme se ale dělit jen o kulatý chléb, koláč nebo pizzu. Ve cv. 4 se podívej, jak můžeš dělit čtvercový koláč, papír nebo tabulku čokolády. Jen to vždy musí být spravedlivé – celek je rozdělen NA STEJNĚ VELKÉ ČÁSTI. Zapiš do sešitu, jaký zlomek si vezme Jana, Aleš, Eva, Petr nebo Dana.

Ale co když mám veliký hlad a vezmu si více kousků? V 13/5 vidíš koláč rozdělený na tři díly = TŘETINY. Jak vypadá zlomek jedna třetina (když si vezmu jeden díl), dvě třetiny (vezmu si dva) a tři třetiny (vezmu si všechny = CELEK).

Opiš zelený rámeček + imenovatel nám říká na kolik částí je celek rozdělen
čitatel nám říká kolik částí si vezmu.

Pracovní listy: str. 54/127 (vybarvi počet částí), 128 (zapiš VYBARVENOU část zlomkem, zlomková čára je předepsaná)
Pracovní listy můžeš nechat spojené, ať se nepoztrácí. Dej pozor, ať se neponičí, neumažou.

PS: 26/9, 10, 11, 13

Geometrie:

Zapiš si do sešitu nadpis Rovnoběžník a opiš růžový rámeček z učebnice na str. 10.

Ve cv. 2 je pět rovnoběžníků a jeden čtyřúhelník, který nemá rovnoběžné protější strany (není to rovnoběžník). Do sešitu napiš „Rovnoběžníkem není ...“

Urči a správně zapiš: čtverec je/není rovnoběžník
obdélník je/není rovnoběžník

Pracovní sešit 25/8 geometrické útvary na vlajce – pracuj podle zadání, navíc urči, který útvar z vlajky je rovnoběžník a ZAKROUŽKUJ ho.

Skype

Čtení a zápis zlomků, vlastnosti rovnoběžníku. Život za vlády prvních Přemyslovců. Ukázka živočichů z okolí lidských obydlí, domácích mazlíčků.

❖ Vlastivěda

V minulém týdnu jsme se zabývali vládou přemyslovských knížat. Mluvili jsme (nebo si četli) o tom, kdo byl jakým vládcem, jak se bojovalo o moc. Jak ale vypadal život obyčejných lidí? Jak vypadal krajina v té době? To si povíme tento týden. V učebnici na str. 18, 19 se dočteš: (zapiš do sešitu)

Země byla porostlá hustými lesy. Lidé žili v nížinách okolo řek, chudší v chatrčích, bohatší v kamenných domech. Vznikaly hrady, osady v podhradí, kde žili řemeslníci. Vzdělání byli jen představitelé církve a panovníci. O této době se dočteme v Kosmově kronice.

Zapiš a barevně orámuj:

Románský sloh:

Tlusté zdi z kamene bez omítky, malé temné prostory, malá nebo sdružená okna, rotundy, později baziliky

V pracovním sešitě na str. 12 (barevná str. 10) vše 8. *Život za vlády prvních Přemyslovců*

❖ Přírodověda

Nejprve vylušti jednoduchou křížovku k hospodářským zvířatům, v pracovním sešitě na str. 27.

Tématem toho týdne jsou domácí mazlíčci. V učebnici na str. 58 si najdi, která zvířata chováme v akváriu, teráriu, voliérie, kleci. Zjisti, co všechno potřebuje zvíře chované pro radost. Pokud máš svého mazlíčka (nebo po něm toužíš), sepiš do sešitu:

Jaké je to zvíře, kde se chová, čím se živí, jakou potřebuje péči, co umí, čím ti dělá radost a namaluj ho.

Pracovní sešit 26/1, 2 (3 uděláme na skypu)

